

郑州工程技术学院行政办公室文件

郑工行办〔2024〕28号

关于举办第二届全国大学生职业规划大赛 2024年郑州工程技术院校级选拔赛的 通 知

各学院：

为贯彻党中央、国务院和省委、省政府关于做好高校毕业生就业工作的决策部署,落实《国务院关于印发“十四五”就业促进规划的通知》精神,加强高校生涯教育和就业指导,增强大学生职业规划意识,指导其及早做好就业准备,以择业新观念打开就业新天地,促进高质量充分就业,根据《教育部关于举办第二届全国大学生职业规划大赛的通知》(教学函〔2024〕3号)要求,经研究,决

定举办第二届全国大学生职业规划大赛河南省赛校内选拔赛（以下简称大赛）。

一、大赛主题

筑梦青春志在四方，规划启航职引未来

二、大赛目标

努力将大赛打造成强化生涯教育的大课堂、促进人才供需对接的大平台、服务毕业生就业的大市场。通过举办大赛，更好实现以赛促学，引导大学生树立正确的成才观、就业观和择业观，科学合理规划学业与职业发展，提升就业竞争力；以赛促教，促进提高我校大学生生涯教育水平，做实做细毕业生就业指导服务；以赛促就，广泛发动各学院参与赛事活动，推动人才供需有效对接，全力促进我校毕业生高质量充分就业。

三、组织机构

大赛由郑州工程技术学院主办。大赛设立组织委员会（简称大赛组委会），负责大赛的组织实施。校长白仲虎担任主任，副校长杨庆年担任执行主任，大赛具体事宜由大学生创新创业就业指导服务中心、创新创业学院组织实施。

各学院可参照成立相应的赛事机构，负责学院初赛的组织实施、评审和推荐工作。

四、大赛内容

（一）主体赛事（包括学生成长赛道、就业赛道）

1.成长赛道。面向中低年级学生，考察其树立生涯发展理念

并合理设定职业目标、围绕实现目标持续行动并不断调整的成长过程，通过学习实践提升综合素质和专业能力，体现正确的择业就业观念。（详见附件 1）

2.就业赛道。面向高年级计划求职学生，考察其求职实战能力，对照目标职业及岗位要求，个人综合素质及专业能力等方面的契合度，个人发展路径与就业市场需求的适应度。（详见附件 2）

（二）同期活动

围绕主题赛事，争取社会各界对大赛的支持，各学院广泛开展各类就业指导和校园招聘活动。大学生创新创业就业指导服务中心、创新创业学院根据赛事要求同期开展生涯体验周活动及求职技能等相关培训与讲座。

五、大赛赛制

（一）学院初赛。初赛由各学院负责组织实施。各学院参照大赛成长、就业赛道方案，自行组织学生参加比赛、进行评审。各学院于 11 月 11 日前明确 1 名联络员并加入校赛联络群（详见附件 3），完成初赛后，按校赛分配名额择优推荐校赛参赛选手。

（二）校赛选拔。校赛由大赛组委会负责组织实施。组委会将综合考虑各学院组织情况、报名人数（须在全国大学生职业规划大赛平台提交参赛材料）及同期活动开展情况等因素分配各学院参加校赛名额。

（三）省赛推荐。大赛组委会根据校赛获奖情况，按照省赛

组委会分配的各赛道参赛名额，择优推荐选手参加省赛。

(四) 奖项设置。大赛设置一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖若干，以及优秀组织奖和优秀指导教师奖。

六、赛程安排

(一) 参赛报名(即日起—2024年11月22日)。参赛选手通过全国大学生职业规划大赛平台(以下简称大赛平台，网址：zgs.chsi.com.cn)进行报名，大赛平台登录页面可下载操作手册。大赛平台开放成长赛道生涯闯关功能、就业赛道职业适配度测评功能，参赛选手可根据需要选择使用。本科学生选择高教本科生赛道，专科学生选择职教赛道。

(二) 学院初赛(2024年11月30日前)。各学院在初赛结束后两日内向组委会上报大赛总结材料(包括活动新闻稿件和活动照片等)并发送到校赛指定邮箱：20231007@zzut.edu.cn。

(三) 校级决赛(2024年12月5日前)。各学院根据组委会分配名额推荐优秀选手参加校级决赛，参加决赛的选手通过现场比赛决出各类奖项，具体安排另行通知。完成校赛后，择优推荐选手参加省赛。

七、参赛要求

(一) 参赛选手须为我校在校学生。每名选手结合自身条件选择符合要求的一个赛道报名参赛。

(二) 参赛选手应按要求在大赛平台准确填写报名信息，提交材料应坚持真实性原则，不得含有违法违规内容，否则将被取

消参赛资格及所获奖项等，并承担相应法律责任。

（三）各学院应认真做好参赛选手资格审查和参赛材料审查工作，确保符合相关要求。

八、激励措施

（一）学院激励措施。各学院参赛、组织、获奖情况将纳入郑州工程技术学院就业创业工作考核指标体系，作为评选年度就业创业工作先进集体的依据。

（二）指导教师激励措施。对获得国家 and 省级奖项选手的指导教师，在指导教师参加职称评审时，可计入个人教研成果（业绩），按相应级别予以认定；国赛金奖选手的第一指导教师，可直接入选河南省大中专学校就业创业工作专家库，在牵头申报省级教改项目（以就业创业为主要内容）时，申报名额可不占学校当届次推荐限额；国赛、省赛金奖选手第一指导教师，可直接申请厅级就业创业研究课题。

（三）学生激励措施。学生在国赛和省赛获奖情况可作为学生综合素质评价的重要指标。对在国赛、省赛中获得金奖、银奖的选手，可适当增加在学生综合测评、评先评优体系中的计分权重。

九、工作要求

（一）充分发动，全员参与。各学院要认真做好大赛宣传动员工作，鼓励学生通过各种形式参与大赛，形成全院动员、全员参与的浓厚氛围，将大赛与各类就业指导、实习实践、校园招聘

等活动统筹组织，形成工作合力。

（二）精心组织，有序推进。各学院要高度重视、周密部署，在学生生涯教育、就业指导等方面加大力度，提供必要的场地、经费支持，确保比赛平稳有序、取得实效。

（三）广泛宣传，营造氛围。各学院要充分利用新媒体等传播渠道，全方位对赛事进行宣传推广，不断提升大赛的覆盖面和影响力，营造我校大学生就业指导的良好氛围。

（四）总结经验，树立典型。各学院要认真总结办赛经验，充分展现学院优势与学科特色，树立大赛先进典型。初赛结束后按要求及时向大赛组委会报送大赛组织情况。组委会将根据各学院组织情况、报名人数、就业指导和同期活动举办情况，确定优秀组织奖。

九、其他事项

（一）本通知所涉及内容的最终解释权，归大赛组委会所有。

（二）联系人：康 蕾 联系方式：0371-68229019

邮 箱：20171024@zzut.edu.cn

- 附件：1.成长赛道方案
2.就业赛道方案
3.职业规划大赛联络员微信群二维码

2024年11月7日



附件 1

第二届全国大学生职业规划大赛成长赛道方案

一、比赛内容

考察学生树立生涯发展理念并合理设定职业目标、围绕实现目标持续行动并不断调整的成长过程，通过学习实践提升综合素质和专业能力，体现正确的择业就业观念。参赛学生可获得实习机会。

二、参赛组别和对象

成长赛道设高教组和职教组，参赛对象为普通高等学校全日制本、专科中低年级在校学生。高教组主要面向普通本科一、二、三年级学生，职教组主要面向职教本科一、二、三年级学生，高职（专科）一、二年级学生。

三、参赛材料要求

选手在大赛平台提交以下参赛材料：

（一）生涯发展报告：介绍设定职业目标的过程；实现职业目标的具体行动和成效；职业目标及行动的动态调整等（PDF 格式，文字不超过 2000 字，图表不超过 5 张）。

（二）生涯发展展示（PPT 格式，不超过 50MB；可加入视频）。

四、比赛环节

成长赛道设主题陈述、评委提问和天降实习 offer(实习意向)环节。各环节时长根据实际情况适当调整。

(一)主题陈述(7分钟):选手结合生涯发展报告作陈述。

(二)评委提问(5分钟):评委结合选手陈述和现场表现提问。

(三)天降实习 offer(2分钟):用人单位根据选手表现,决定是否给出实习意向,并对选手作点评。

五、评审标准

指标	说明	分值
职业目标	结合所学专业多渠道了解相关行业发展趋势和就业市场需求,综合分析个人能力优势、兴趣特长等,合理设定职业目标	10
	基于职业目标对综合素质和专业能力等方面要求,科学分析个人现实情况与职业目标间的差距,制定合理可行的成长计划	10
	职业目标能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合,体现正确的择业就业观念	10
学习实践行动	围绕目标职业要求,结合学校育人特色和所学专业,利用学校及社会资源开展学习实践	30
	学习实践行动取得阶段性标志性成果,接近职业目标要求	20
动态调整	及时对学习实践行动成效进行自我评估,总结分析收获、不足和原因,对职业目标和学习实践行动路径等作动态调整	20

附件 2

第二届全国大学生职业规划大赛就业赛道方案

一、比赛内容

考察学生求职实战能力，对照目标职业及岗位要求，个人综合素质和专业能力等方面的契合度，个人发展路径与就业市场需求的适应度。参赛学生可获得岗位录用意向。

二、参赛组别和对象

就业赛道设高教本科生组、高教研究生组和职教组，参赛对象为普通高等学校全日制本、专科高年级在校学生，以及全体研究生。高教本科生组面向普通本科三、四年级（部分专业五年级）学生（不含已通过推免等确定升学的毕业年级学生），全体第二学士学位学生；高教研究生组面向全体研究生；职教组面向职教本科三、四年级学生和高职（专科）二、三年级学生。

三、参赛材料要求

选手在大赛平台提交以下参赛材料：

- （一）求职简历（PDF 格式）。
- （二）求职综合展示（PPT 格式，不超过 50MB；可加入视频）。
- （三）辅助证明材料，包括实践、实习、获奖等证明材料（PDF 格式，整合为单个文件，不超过 50MB）。

四、比赛环节

就业赛道设主题陈述、综合面试、天降 offer（录用意向）环节。各环节时长根据实际情况适当调整。

（一）主题陈述（6分钟）：选手结合求职综合展示 PPT，陈述个人求职意向和职业准备情况。

（二）综合面试（6分钟）：评委提出真实工作场景中可能遇到的问题，选手提出解决方案；评委结合选手陈述自由提问。

（三）天降 offer（2分钟）：用人单位根据选手表现，决定是否给出录用意向，并对选手作点评。

五、评审标准

指标	说明	分值
职业目标	能够结合就业市场需求和个人所学专业、能力及兴趣等特点，合理设定职业目标	5
	准确把握目标职业的任职要求、工作内容、基本流程和发展前景等	5
岗位胜任力	具备目标岗位所需综合素质，如思维认知、沟通协作能力和执行力等，具有敬业奉献的职业精神	40
	具备目标岗位所需的专业知识和技能要求，相关实习实践经历丰富，具备解决实际问题的专业能力	40
发展潜力	具备持续学习能力、创新精神和应对不确定性挑战的潜质，适应未来职业发展要求；符合就业市场需求，现场获得用人单位提供的录用意向	10

附件 3

职业规划大赛联络员微信群二维码



请各学院联络员收到文件后扫描二维码进群，方便开展大赛联络工作，每学院限 1 名联络员，进群请修改群备注（学院+姓名+联系方式）。

郑州工程技术学院行政办公室

2024年11月7日印发
